



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"CAP. FAP. JOSÉ ABELARDO QUIÑONES"
TUMBES

Adecuación y Funcionamiento Institucional: R.S. N° 131-83-ED de Fecha 09.Marzo.1983
Renovación Institucional: R.M. N° 0428-94-ED de Fecha 06.Mayo.1994
Revalidación Institucional: R.D. N° 149-2005-ED de Fecha 26.Mayo.2005 y
R.D. N° 0587-2006-ED de Fecha 03.Agosto.2006

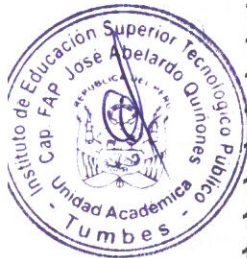
SÍLABO
LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO

I. DATOS GENERALES:

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| 1.1. Nombre de la Institución | : | <i>IESTP CAP. FAP. "José Abelardo Quiñones"</i> |
| 1.2. Programa de Estudio | : | Contabilidad VI |
| 1.3. Módulo Profesional | : | <i>Relación en el entorno del trabajo.</i> |
| 1.4. Unidad Didáctica | : | <i>Liderazgo y trabajo en equipo.</i> |
| 1.5. Docente Responsable | : | |
| 1.6. Periodo Académico | : | Sexto |
| 1.7. N° de Créditos | : | 02 |
| 1.8. N° Horas de la U. D | : | 36 horas |
| 1.9. Pre-Requisito | : | NINGUNO |
| 1.10. Plan de estudios | : | |
| 1.11. Horario / Turno | : | |
| 1.12. N° Horas Semanales | : | 02 |
| 1.13. Duración | : | 18 Semanas |
| 1.14. Fecha de Inicio | : | |
| 1.15. Fecha de Término | : | |
| E-mail | : | |

II. COMPETENCIA DE LA CARRERA PROFESIONAL

Planificar, coordinar, supervisar y evaluar las labores productivas y mantenimiento mecánico de una planta industrial, diseñar y construir elementos de máquinas, máquinas simples y matrices, mediante las máquinas, herramientas y otras tecnologías de producción considerando las normas técnicas, seguridad e higiene y conservación del medio ambiente.



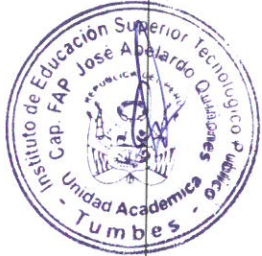


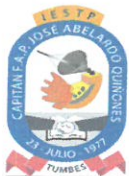
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"CAP. FAP. JOSÉ ABELARDO QUIÑONES"
TUMBES

Adecuación y Funcionamiento Institucional: R.S. N° 131-83-ED de Fecha 09.Marzo.1983
Renovación Institucional: R.M. N° 0428-94-ED de Fecha 06.Mayo.1994
Revalidación Institucional: R.D. N° 149-2005-ED de Fecha 26.Mayo.2005 y
R.D. N° 0587-2006-ED de Fecha 03.Agosto.2006

III. CAPACIDADES TERMINALES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

| CAPACIDADES TERMINALES | CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
|---|--|
| 1. Ejercer el liderazgo de manera efectiva en su entorno laboral, contribuyendo a obtener un clima óptimo para alcanzar el desarrollo organizacional. | <ul style="list-style-type: none">• Identificar las cualidades del líder en forma efectiva.• Identifica correctamente las diferencias entre jefe y líder.• Identifica adecuadamente de los diferentes estilos de liderazgo.• Ejerce liderazgo en equipo de trabajo.• Identifica, selecciona y practica las técnicas de motivación de manera oportuna y eficaz.• Clasifica las características del emprendedor en forma adecuada en empresa y empresario.• Ejecuta el emprendimiento con responsabilidad y perseverancia. |
| 2. Definir y aplicar las normas de funcionamiento de un equipo de trabajo en el marco de un tipo de organización laboral. | <ul style="list-style-type: none">• Identifica las casualidades del líder de forma efectiva.• Identifica correctamente las diferencias entre jefe y líder.• Identifica adecuadamente los diferentes estilos de liderazgo.• Ejerce liderazgo en equipo de trabajo.• Identifica, selecciona y aplica las técnicas de motivación de manera oportuna y eficaz.• Clasifica las características del emprendedor en forma adecuada en empresa y empresario.• Ejecuta el emprendimiento con responsabilidad y perseverancia. |



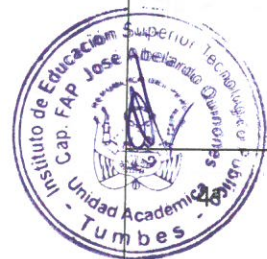


**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"CAP. FAP. JOSÉ ABELARDO QUIÑONES"
TUMBES**

Adecuación y Funcionamiento Institucional: R.S. N° 131-83-ED de Fecha 09.Marzo.1983
Renovación Institucional: R.M. N° 0428-94-ED de Fecha 06.Mayo.1994
Revalidación Institucional: R.D. N° 149-2005-ED de Fecha 26.Mayo.2005 y
R.D. N° 0587-2006-ED de Fecha 03.Agosto.2006

IV. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y CONTENIDOS BÁSICOS

| SEMANAS | ELEMENTOS DE CAPACIDAD | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | CONTENIDOS BÁSICOS | TAREAS PREVIAS |
|---------|--|--|--|---|
| 1ª | Identifica las casualidades necesarias del líder para lograr su desarrollo personal y objetivo del grupo. | Identificando líderes de su entorno. | Liderazgo y líder. Conceptos casualidades análisis - reflexión - interpretación socio drama. | Presentación de casos motivados. |
| 2ª | Establece las diferencias entre jefe - líder, para optimizar el desempeño personal. | Conociendo las diferencias entre jefe - líder, los fundamentos, estilos, teorías y enfoques del liderazgo. | Jefe y líder. Conceptos, características. Fundamentos del liderazgo y estilos. Teorías y enfoques de liderazgo. Análisis - reflexión - interpretación socio drama. | Video investiga sobre el tema y casos aplicados. |
| 3ª | Diferencia y aplica técnicas de motivación adecuadas a cada situación, facilitando el ambiente de trabajo. | Aplicando técnicas de motivación. | Motivación: Conceptos y principales teorías y técnicas, factores motivacionales análisis - reflexión - interpretación socio drama. | Investiga sobre motivación, sus teorías, técnicas y casos aplicativos. |
| | Clasifica las características del emprendedor que permiten aprovechar las oportunidades del entorno. | Asumiendo el emprendimiento en mi desarrollo personal laboral | Emprendimiento. Definición. Características y tipos. Análisis reflexión - interpretación. Socio drama. | Video de emprendedurismo y presentación de información. |
| 5ª | Identifica y caracteriza las estrategias en el liderazgo con un equipo de trabajo. | Elaborando un modelo de estrategia para el ejercicio del liderazgo. | Estrategia para el ejercicio del liderazgo en un equipo de trabajo. Análisis - reflexión - interpretación socio drama. | Investiga las estrategias para el ejercicio del liderazgo |
| 6ª | | 1 Practica Calificada. | | |
| 7ª | Identifica y caracteriza un equipo de trabajo. | Valorando el trabajo en equipo. | Trabajo en equipo, concepto, importancia. Condiciones básicas de trabajo en equipos de trabajo. Análisis - reflexión- interpretación. | Investiga sobre todo trabajo. |
| 8ª | Describe y evalúa el grado de participación de cada integrante de un equipo de trabajo. | Participación con responsabilidad en el equipo de trabajo. | La eficacia de los equipos de trabajo. Ventajas e inconvenientes de los equipos de trabajo. Importancia de la organización para el trabajo en equipo. Análisis - reflexión - interpretación. | Averigüe sobre la eficacia, ventajas, inconvenientes de los equipos de trabajo y su implicancia en la organización laboral. |
| 9ª | Integra a los miembros de un equipo de trabajo. | Promoviendo estrategias para la integración del trabajo en equipo. | La participación en el equipo. Estrategias para la integración y aplicación del trabajo en equipo. Análisis - reflexión - interpretación. | Indaga sobre la participación en el equipo de trabajo y las principales estrategias para la integración de los |





**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"CAP. FAP. JOSÉ ABELARDO QUIÑONES"
TUMBES**

Adecuación y Funcionamiento Institucional: R.S. N° 131-83-ED de Fecha 09.Marzo.1983
Renovación Institucional: R.M. N° 0428-94-ED de Fecha 06.Mayo.1994
Revalidación Institucional: R.D. N° 149-2005-ED de Fecha 26.Mayo.2005 y
R.D. N° 0587-2006-ED de Fecha 03.Agosto.2006

| | | | | |
|-----------------|---|--|---|---|
| | | | | miembros de la organización. |
| 10 ^a | | Examen Parcial | | |
| 11 ^a | Identifica y clasifica los tipos de conflictos o problemas que se suscitan en las relaciones laborales. | Reconociendo el conflicto laboral. | El conflicto. Proceso de conflicto causas por las que sobreviven un conflicto. | Investiga sobre el conflicto dando énfasis al proceso y causas. |
| 12 ^a | Identifica y aplica técnicas alternativas para la solución de problemas. | Aplicando técnicas y alternativas de solución en los conflictos laborales. | Medidas a adoptarse frente a un conflicto. Técnicas y alternativas en la solución de conflictos negociación, mediación, conciliación y arbitraje. | Averigua sobre las medidas, técnicas y alternativas en la solución de conflictos. |
| 13 ^a | Evalúa y selecciona con criterio la alternativa adecuada para la solución del problema. | Asumiendo la toma de decisiones de conflictos. | Toma de decisiones: Criterios, factores, etapas modelos de toma de decisiones, métodos, atribuciones y ventajas de las decisiones. | Indaga sobre la toma de decisiones, criterios, modelos, etc. |
| | | 2 Practica Calificada. | | |
| 15 ^a | Evaluación de un trabajo para los alumnos desaprobados I Unidad. | | | |
| 16 ^a | Evaluación de un trabajo para los alumnos desaprobados II Unidad. | | | |
| 17 ^a | | Evaluación Final de Semestre | | |
| 18 ^a | | Recuperación de desaprobados. | | |

V. METODOLOGÍA

Las sesiones de aprendizaje cambiarán la exposición del docente con la participación activa de los estudiantes para desarrollar los contenidos, los trabajos individuales y grupales.

El profesor asume su rol de guía, facilitador y mediador para representar los contenidos conceptuales y de organización de situaciones de aprendizaje, para asegurar la participación de los alumnos en los talleres, trabajos individuales y colectivos.



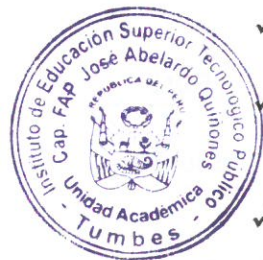
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"CAP. FAP. JOSÉ ABELARDO QUIÑONES"
TUMBES

Adecuación y Funcionamiento Institucional: R.S. N° 131-83-ED de Fecha 09.Marzo.1983
Renovación Institucional: R.M. N° 0428-94-ED de Fecha 06.Mayo.1994
Revalidación Institucional: R.D. N° 149-2005-ED de Fecha 26.Mayo.2005 y
R.D. N° 0587-2006-ED de Fecha 03.Agosto.2006

Se organizan en equipos para investigar e intercambiar experiencias de aprendizaje, que se expresan en la elaboración de trabajos y la sustentación progresiva de los avances, así como lecturas y/o libros, prácticos.

VI. EVALUACIÓN

- ✓ El sistema de calificación es vigesimal y la nota mínima aprobatoria para las Unidades
- ✓ Didácticas es 13.
- ✓ El estudiante que en la evaluación de una o más capacidades terminales programadas en la unidad didáctica, obtenga nota desaprobatoria entre 10 (diez) – 12 (doce), tiene derecho a participar en el proceso de recuperación.
- ✓ Se considera aprobado el módulo, siempre que se haya aprobado todas las Unidades
- ✓ Didácticas respectivas y la Experiencia Formativa en Situaciones Reales de Trabajo, de acuerdo al Plan de Estudios.
- ✓ Los estudiantes podrán rendir evaluaciones de recuperación a fin de lograr la aprobación
- ✓ final de las unidades didácticas dentro del mismo periodo de estudios, considerando criterios de calidad académica y de acuerdo a los lineamientos establecidos en el reglamento institucional. La evaluación de recuperación será registrada en un Acta de Evaluación de Recuperación.
- ✓ La evaluación extraordinaria se aplica cuando el estudiante se reincorpora a sus estudios y tiene pendiente entre una (01) o tres (03) asignaturas / unidades didácticas para culminar el plan de estudios con el que cursó sus estudios, siempre que no hayan transcurrido más de tres (03) años. La evaluación extraordinaria será registrada en un Acta de Evaluación Extraordinaria.
- ✓ Las unidades didácticas correspondientes a un módulo que no hayan sido aprobadas al final del período de estudios deberán volverse a llevar.
- ✓ Si el estudiante de la carrera desaprueba tres (03) veces la una misma unidad didáctica será separado del IEST.
- ✓ El estudiante que acumulara inasistencias injustificadas en número mayor al 30% del total de horas programadas en la Unidad Didáctica, será desaprobado en forma automática, sin derecho a recuperación
- ✓ Guía para la Elaboración del Plan de Estudios en Educación Superior Tecnológica
- ✓ La asistencia es obligatoria según las normas del Instituto. El límite de inasistencia para que el estudiante tenga derecho a exámenes es del 30%.
- ✓ El peso asignado a los distintos instrumentos de evaluación es como sigue:
 - ✓ Evaluación Académica Intermedia (EAI) = Peso 3
 - ✓ Evaluación de Tarea Académica Integral (ETAI) = Peso 3
 - ✓ Evaluación de Resultado Trabajo Práctico (ERTP) = Peso 4





INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"CAP. FAP. JOSÉ ABELARDO QUIÑONES"
TUMBES

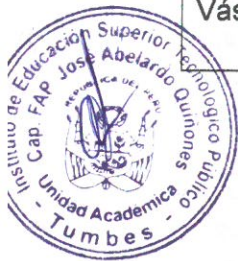
Adecuación y Funcionamiento Institucional: R.S. N° 131-83-ED de Fecha 09.Marzo.1983
Renovación Institucional: R.M. N° 0428-94-ED de Fecha 06.Mayo.1994
Revalidación Institucional: R.D. N° 149-2005-ED de Fecha 26.Mayo.2005 y
R.D. N° 0587-2006-ED de Fecha 03.Agosto.2006

✓ El Promedio Final (PF) de la unidad didáctica se obtiene así

$$PF = \underline{3EAI + 3ETAI + 4ERTP}$$

VII. BIBLIOGRAFIA

| AUTOR | TITULO | EDITORIAL | AÑO | PAIS |
|-------------------------|---|-----------------------|------|---------|
| Arévalo Luna Edmundo | Replanteando la acción tutorial. | UPAO | 2008 | Perú |
| Byron Miranda | Técnicas que facilitan el trabajo en equipo | PROLANCHO | 2009 | Holanda |
| Carranza Q. Anabel | Formación de valores | CQA | 2009 | Perú |
| Dioses Romero Pablo | Trabajo en equipo liderazgo | ZONAL PIURA TUMBES | 2007 | Perú |
| Rodrigo Vásquez Luis | Habilidades directivas y técnicas de liderazgo | VIGO | 2007 | España |
| Vásquez Álvarez Carlos | Seminario de ética y formación de valores. | PRODEPE-UNP | 2003 | Perú |



I.E.S.T.P.
"CAP. FAP. JOSÉ A. QUIÑONES"
CPC. Roberto Guerrero Mateo
Jefe (e) Unidad Académica